



Cuenta Pública

Liceo Sagrados Corazones

Año 2021





Índice

Introducción	4
I. Liderazgo	5
Aspectos relevantes del Proyecto Educativo Institucional	5
1. Objetivos Plan Anual de Dirección	6
Objetivo General	6
Objetivos Específicos.....	6
Acciones relevantes para el logro de Objetivos propuestos año 2021	7
2. Descripción Cuantitativa	8
Cuadro de cursos por nivel.....	8
Personal.....	10
Consejo Escolar	17
Centro General de Padres	18
Centro General de Estudiantes.....	18
II. Gestión Pedagógica	19
Departamento de Orientación.....	19
Departamento Psicoeducativo	21
Actividades Curriculares de Libre Elección	25
Unidad Técnico Pedagógica	27
III. Convivencia Escolar	30
Objetivo General.....	30
Flexibilidad	30
Formación	30
Protocolos sanitarios y Plan de seguridad	30
Trabajo Colaborativo	31
IV. Pastoral	32
Objetivo General.....	32
Fortalezas.....	33
Debilidades	33



Desafíos 2022.....	33
V. Gestión Económica Año 2021.....	34
VI. Desafíos 2022.....	37



Introducción Cuenta Anual Año 2021

El año 2021 fue tiempo de trabajo complejo; animado siempre por la Espiritualidad de la Congregación de los Sagrados Corazones la que nos inspira y motiva.

Para comprender los retos de la educación en la actualidad frente a la realidad de una pandemia mundial, se hace necesario entender que la educación, desde sus orígenes, se concibe como la formación dirigida a potenciar en las personas la capacidad intelectual, moral y afectiva, esto respondiendo a su contexto y a las normas de una sana convivencia que regulan la sociedad en donde estas se desenvuelven; a su vez, se encarga de promover una educación en valores. Es por ello, que la educación es considerada como una institución social.

Actualmente, la educación se ha visto afectada por enormes cambios, el principal que desafía a nivel mundial, es el Coronavirus SARS-Cov2, convirtiéndolo en la principal razón de transformación en la educación en los últimos años, pasando de la presencialidad a un escenario de enseñanza-aprendizaje virtual y luego híbrido. De acuerdo con la UNESCO más de 1.700 millones de estudiantes de diferentes edades, representando el 89,4% del total de la población estudiantil del mundo, se han visto en la necesidad de interrumpir su educación presencial por los efectos del COVID-19, además, en dicho informe publicado a finales de marzo de 2020, se establece que en 185 países han decretado el cierre temporal de los centros educativos.

Se nos impusieron nuevos e inesperados desafíos, principalmente en las tecnologías de la información y comunicación. Iniciamos la primera mitad del año con clases virtuales y desde el mes de agosto, clases híbridas. El implementar una educación mixta nos llevó a repensar la educación y los procesos de enseñanza-aprendizaje, puesto que llevar a cabo una nueva modalidad como ésta, hizo necesario capturar la atención, motivación y el interés de los estudiantes por aprender en diferentes modalidades. Así se relevó la importancia de la planificación, el diseño y desarrollo de clases híbridas.

Procurar el bienestar integral y el desarrollo educativo de nuestros niños y jóvenes fue relevante, nada fácil y no exenta de dificultades, sin embargo, el balance es positivo considerando que tuvimos un alto porcentaje de aprobación del año escolar, elevada participación de los estudiantes en las clases híbridas. Los asistentes de la educación, profesionales de la educación y docentes estuvimos atentos y activos en este particular año escolar.

El sistema educativo juega hoy un rol crucial en los nuevos retos sistémicos a los que nos enfrentamos como comunidad educativa, un desafío colectivo en el que participamos todos; *nuestros estudiantes merecen que hagamos todos los esfuerzos posibles, para enfrentar el proceso educativo con una pandemia que aún no nos abandona, brindándonos la oportunidad de aprender de esta experiencia.*

Mirella Espinoza Reyes
DIRECTORA



I. LIDERAZGO

Aspectos relevantes del Proyecto Educativo Institucional

A. Sellos educativos

- Estilo Sagrados Corazones
- Educación holística
- Vocación y servicio
- Valoración de la cultura
- Escuela activa e inclusiva
- Buen convivir
- Amor por la vida

B. Misión

"Educamos mostrando a Cristo y su Evangelio con el sello de la espiritualidad de la Congregación de los Sagrados Corazones, desarrollando las competencias académicas, a través de una pedagogía activa, donde el estudiante es protagonista y artífice de su propio aprendizaje lo que le permitirá la continuidad de estudios superiores y una constructiva inserción en la sociedad".

C. Visión

"Consolidarnos como una institución que entrega una Educación Inclusiva, de calidad y equidad, integrando los valores del Evangelio, los postulados de la Congregación de los Sagrados Corazones, la cultura local de la comuna de San Javier; reflejada en la excelencia de nuestros estudiantes que serán capaces de construir una sociedad más justa en un mundo globalizado".

D. Valores institucionales

Los valores son convicciones profundas de los seres humanos que determinan su manera de ser y orientan su conducta. Involucran nuestros sentimientos y emociones, trascienden el plano concreto, dan sentido y significado a la vida humana y a la sociedad. Los valores que profundizamos en la formación de los estudiantes, fueron:

- Responsabilidad



- Solidaridad
- Fraternidad
- Sencillez
- Respeto
- Perseverancia

E. Principios y enfoques educativos

La propuesta pedagógica de nuestro Liceo se basa en los principios de la Constitución Política; en la Ley General de Educación (LGE); Ley de Inclusión Escolar; en el ordenamiento jurídico de la nación; en la concepción antropológica y ética que orienta la Declaración Universal de los Derechos Humanos; así como en los valores del Evangelio; Magisterio de la Iglesia y las líneas orientadoras para la educación Sagrados Corazones.

1. Objetivos Plan Anual de Dirección 2021

Objetivos Generales 2019 a 2021:

- Impulsar una educación integral, de calidad, con el sello Sagrados Corazones, en concordancia con nuestro Proyecto Educativo Institucional.
- Fortalecer una comunidad escolar participativa en la que todas las personas sean incluidas y respetadas, entregando la mejor educación a nuestros estudiantes.

Objetivo General 2021:

"Fomentar un liderazgo directivo en el ámbito pedagógico y evangelizador, a través de la búsqueda de logros académicos y pastorales, favoreciendo un clima de altas expectativas, aún continuando en pandemia por COVID 19".

Objetivos Específicos:

1. Propiciar la adecuada implementación del Proyecto Educativo Institucional, el Plan de Mejoramiento Educativo del liceo y la Asignación de Desempeño Colectivo (ADECO), con las adecuaciones al contexto de pandemia por COVID 19.
2. Evangelizar a través de la educación y formación al estilo de los Sagrados Corazones impregnando una profunda adhesión a la fe católica.
3. Promover y participar en el aprendizaje y desarrollo profesional de los docentes y asistentes de la educación que trabajan en el Liceo, en el contexto de la mejora continua.



4. Gestionar acciones pedagógicas que nos permitan mejorar la calidad de los aprendizajes que obtengan nuestros estudiantes durante el año 2021 en concordancia con el Proyecto Educativo Institucional, el Plan de Mejoramiento Educativo y la Asignación de Desempeño Colectivo (ADECO).
5. Promover el desarrollo del arte, la cultura y el deporte generando los espacios para el desarrollo de los intereses y talentos de los estudiantes.
6. Instalar una adecuada convivencia escolar en contexto de pandemia por COVID 19, comprendiendo que cada integrante de la comunidad educativa es partícipe de la configuración de la Convivencia Escolar, por tanto, de los aprendizajes que se despliegan en el espacio escolar, enfatizando el sentido formativo que asume el Liceo, de apoyo, acompañamiento y contención socioemocional.
7. Promover el compromiso e identidad de todo el personal con la institución, según lo declarado en nuestro Proyecto Educativo Institucional.

Acciones relevantes para el logro de los Objetivos Específicos propuestos para el 2021

- Se planifica y ejecuta el **Plan de Mejoramiento Educativo** del año generando objetivos y acciones que promuevan la calidad de los aprendizajes y desarrollo de habilidad de los estudiantes, además de acciones que promueven una adecuada convivencia escolar y buen trato; en un contexto muy diferente a todo lo realizado antes del 2020. Desde agosto de implementan las clases híbridas.
- De acuerdo a los requerimientos del Plan de Mejoramiento Educativo, establecidos por normativa, se elaboran y desarrollan durante el, los siguientes Planes de apoyo: Plan de Gestión de la Convivencia Escolar, Plan de Formación Ciudadana, Plan Integral de Seguridad Escolar, Planes locales de Formación para el desarrollo Profesional Docente, Plan de Sexualidad, Afectividad y Género, Plan de Apoyo a la Inclusión.
- El Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP) del Ministerio de Educación promueve la participación de los sostenedores y equipos directivos en el diseño e implementación de un **Convenio de Desempeño Colectivo (ADECO)** donde fortalecen prácticas de liderazgo y gestión del desarrollo profesional docente para acompañar a los docentes en el mejoramiento y consolidación de sus capacidades pedagógicas a fin de ofrecer mayores y mejores oportunidades de aprendizaje a todos/as los/as estudiantes y avanzar en la equidad educativa. Por 2° año consecutivo hemos postulado y pudimos desarrollar un convenio, el que fue evaluado como DESTACADO, luego de finalizado a fines del año 2021. Objetivo del Convenio ADECO 2021:



Fortalecer la profesión docente y la preparación del profesorado a través de la formación en planificación interdisciplinaria diversificada que permita la articulación y flexibilidad entre los niveles y sus respectivos currículums, para apoyar a los estudiantes y avancen hacia el logro de los objetivos de aprendizajes, minimizando las consecuencias pedagógicas ocasionadas por la pandemia.

- Se desarrolló un **Plan de Formación Docente Liceo Sagrados Corazones San Javier** cuyo objetivo fue *fortalecer las competencias curriculares de los docentes, a través de actividades de actualización y profundización de las competencias profesionales y así responder a las necesidades detectadas en los resultados académicos 2020 y de los diagnósticos aplicados a los estudiantes en Marzo del 2021, para tener herramientas que nos permitieran acortar las brechas existentes en los aprendizajes en tiempo de pandemia.*
- Durante el año 2021 queda de manifiesto la consolidación del **EQUIPO DE GESTIÓN** del Liceo, conformado por los coordinadores de áreas a quienes denominamos **líderes medios.**
- El Departamento de Pastoral desarrolla su **Proyecto Pastoral** y Plan de acción fortaleciendo el quehacer con un equipo de trabajo que trasciende a toda la comunidad educativa, se destaca el acompañamiento a las familias afectadas por el COVID-19 con las consecuencias emocionales, sociales y económicas.
- El Equipo de Convivencia Escolar, Dpto. de Orientación y Dpto Psicoeducativo desarrollaron un plan de acompañamiento a los estudiantes y sus familias de ser necesario en el contexto de las consecuencias socioemocionales generadas por la Pandemia por COVID-19.

2. Descripción Cuantitativa

El Año Escolar 2021 se inició con un total de 1.218 alumnos matriculados oficialmente, distribuidos en 568 hombres y 650 mujeres. A fines de diciembre se concluye el año académico con una matrícula de 1.215 estudiantes, distribuidos en 566 hombres y 649 mujeres.

A. Cuadro de cursos por nivel

Educación Parvularia			
CURSO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL



Pre Kinder A	12	22	34
Pre Kinder B	12	22	34
Kinder A	20	18	38
Kinder B	18	20	37

Primer ciclo, Educación Básica

CURSO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1° A	25	20	45
1° B	23	22	45
2° A	23	22	45
2° B	25	20	45
3° A	24	21	45
3° B	19	26	45
4° A	22	23	45
4° B	21	24	45

Segundo ciclo, Educación Básica

CURSO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
5° A	22	24	45
5° B	23	22	45
6° A	20	24	44
6° B	14	31	45
7° A	23	22	45
7° B	20	25	45
8° A	20	26	46
8° B	22	22	44

Educación Media

CURSO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1° Medio A	23	22	45
1° Medio B	26	19	45
2° Medio A	22	23	45
2° Medio B	21	22	43
3° Medio A	15	30	45
3° Medio B	17	28	45
4° Medio A	19	22	41
4° Medio B	15	28	43

Resumen General



Hombres	Mujeres	Total
566	649	1.215

B. Personal

La comunidad de trabajadores del Liceo Sagrados Corazones durante el año 2021, estuvo conformada de la siguiente manera:

- **Directivos:** Cinco Profesionales del establecimiento conforman el Equipo Directivo Sagrados Corazones
- **Personal Docente:** Estuvo integrado por 64 profesores y profesoras.
- **Personal Asistentes de la Educación:** Conformado por 50 funcionarios.

C. Resultados Académicos 2021

a) Promedios por asignatura

- Enseñanza Básica

	1° A 2021 Pandemia Online/híbrido
Asignatura	Promedio Asignatura
Lenguaje y Comunicación	6,4
Inglés	6,7
Matemática	6,7
H. G. y C. Sociales	6,7
C Naturales	6,8
Música	6,7
A. Visuales	6,8
Tecnología	6,8
Ed. Física y Salud	6,8
Religión	6,7
Promedio curso	6,7

	1° B 2021 Pandemia Online/híbrido
Asignatura	Promedio Asignatura
Lenguaje y Comunicación	6,3
Inglés	6,8
Matemática	6,6
H. G. y C. Sociales	6,5
C Naturales	6,5
Música	6,5
A. Visuales	6,5
Tecnología	6,6
Ed. Física y Salud	6,8
Religión	6,7
Promedio curso	6,6

	2° A 2021 Pandemia Online/híbrido
Asignatura	Promedio Asignatura

	2° B 2021 Pandemia Online/híbrido
Asignatura	Promedio Asignatura



Lenguaje y Comunicación	6,6
Inglés	6,6
Matemática	6,5
H. G. y C. Sociales	6,4
C Naturales	6,5
Música	6,8
A. Visuales	6,5
Tecnología	6,8
Ed. Física y Salud	6,6
Religión	6,4
Promedio curso	6,6

Lenguaje y Comunicación	6,6
Inglés	6,7
Matemática	6,7
H. G. y C. Sociales	6,6
C Naturales	6,6
Música	6,7
A. Visuales	6,8
Tecnología	6,5
Ed. Física y Salud	6,6
Religión	6,6
Promedio curso	6,6

	3°A 2021 Pandemia Online/híbrido
Asignatura	Promedio Asignatura
Lenguaje y Comunicación	5,7
Inglés	6,6
Matemática	6,1
H. G. y C. Sociales	5,6
C Naturales	5,9
Música	5,9
A. Visuales	6,2
Tecnología	6,2
Ed. Física y Salud	6,4
Religión	6,3
Promedio curso	6,1

	3°B 2021 Pandemia Online/híbrido
Asignatura	Promedio Asignatura
Lenguaje y Comunicación	5,7
Inglés	6,4
Matemática	5,8
H. G. y C. Sociales	5,6
C Naturales	5,8
Música	6,0
A. Visuales	6,2
Tecnología	6,1
Ed. Física y Salud	6,3
Religión	6,4
Promedio curso	6,0

	4° A 2021 Pandemia Online/híbrido
Asignatura	Promedio Asignatura
Lenguaje y Comunicación	5,9
Inglés	6,5
Matemática	6,3
H. G y C. Sociales	6,1
C. Naturales	6,2
Música	5,8

	4° B 2021 Pandemia Online/híbrido
Asignatura	Promedio Asignatura
Lenguaje y Comunicación	6,2
Inglés	6,4
Matemática	6,5
H. G. y C. Sociales	6,3
C Naturales	6,5
Música	5,7



A Visuales	6,6
Tecnología	6,4
Ed. Física y Salud	6,6
Religión	6,2
Promedio curso	6,3

A Visuales	6,7
Tecnología	6,6
Ed. Física y Salud	6,6
Religión	6,1
Promedio curso	6,4

	5° A 2021 Pandemia Online/híbrido
Asignatura	Promedio Asignatura
Lenguaje y Comunicación	6,3
Inglés	6,1
Matemática	6,1
H. G y C. Sociales	5,9
C. Naturales	6,2
Música	6,9
A. Visuales	6,2
Tecnología	6,7
Ed. Física y Salud	6,4
Religión	6,2
Promedio curso	6,3

	5°B 2021 Pandemia Online/híbrido
Asignatura	Promedio Asignatura
Lenguaje y Comunicación	5,4
Inglés	5,7
Matemática	6,0
H. G. y C. Sociales	5,8
C. Naturales	5,9
Música	6,6
A. Visuales	5,9
Tecnología	6,4
Ed. Física y Salud	6,3
Religión	6,0
Promedio curso	6,0

	6° A 2021 Pandemia Online/híbrido
Asignatura	Promedio Asignatura
Lenguaje y Comunicación	6,1
Inglés	5,7
Matemática	5,7
H. G. y C. Sociales	5,5
C Naturales	5,4
Música	6,5
A. Visuales	6,7
Tecnología	6,7
Ed. Física y Salud	5,9
Religión	5,9
Promedio curso	6,0

	6°B 2021 Pandemia Online/híbrido
Asignatura	Promedio Asignatura
Lenguaje y Comunicación	5,6
Inglés	5,8
Matemática	5,8
H. G. y C. Sociales	5,8
C Naturales	5,6
Música	6,6
A. Visuales	6,8
Tecnología	6,8
Ed. Física y Salud	5,8
Religión	5,8
Promedio curso	6,0



	7°A 2021 Pandemia Online/híbrido
Asignatura	Promedio Asignatura
Lenguaje y Comunicación	6,1
Inglés	5,9
Matemática	5,9
H. G. y C. Sociales	5,4
C Naturales	5,3
Música	6,4
A. Visuales	6,7
Tecnología	6,7
Ed. Física y Salud	5,6
Religión	5,9
Promedio curso	6,0

	7° B 2021 Pandemia Online/híbrido
Asignatura	Promedio Asignatura
Lenguaje y Comunicación	5,3
Inglés	5,9
Matemática	5,4
H. G. y C. Sociales	5,7
C Naturales	5,3
Música	6,4
A. Visuales	6,7
Tecnología	6,7
Ed. Física y Salud	5,5
Religión	5,7
Promedio curso	5,9

	8°A 2021 Pandemia Online/híbrido
Asignatura	Promedio Asignatura
Lenguaje y Comunicación	6,1
Inglés	5,7
Matemática	5,8
H. G. y C. Sociales	5,5
C Naturales	5,6
Música	6,4
A Visuales	6,7
Tecnología	6,7
Ed. Física y Salud	5,6
Religión	6,0
Promedio curso	6,0

	8°B 2021 Pandemia Online/híbrido
Asignatura	Promedio Asignatura
Lenguaje y Comunicación	5,2
Inglés	5,5
Matemática	5,9
H. G. y C. Sociales	5,7
C Naturales	5,4
Música	6,1
A. Visuales	6,4
Tecnología	6,4
Ed. Física y Salud	5,6
Religión	5,9
Promedio curso	5,8

- Enseñanza Media

	1° MA 2021 Pandemia Online/híbrido
--	------------------------------------------

	1° MB 2021 Pandemia Online/híbrido
--	------------------------------------------



Asignatura		Promedio Asignatura	
Lenguaje y Comunicación		5,0	
Inglés		6,0	
Matemática		5,3	
H. G. y C. Sociales		5,3	
Ciencias Naturales	Biología	5,7	5,4
	Física	5,4	
	Química	5,4	
Música		6,4	
A. Visuales		6,3	
Tecnología		6,4	
Ed. Física y Salud		5,6	
Religión		6,0	
Promedio curso		5,7	

Asignatura		Promedio Asignatura	
Lenguaje y Comunicación		5,2	
Inglés		5,5	
Matemática		5,1	
H. G. y C. Sociales		5,9	
Ciencias Naturales	Biología	5,4	5,3
	Física	5,0	
	Química	5,3	
Música		6,1	
A. Visuales		6,2	
Tecnología		6,1	
Ed. Física y Salud		5,5	
Religión		6,0	
Promedio curso		5,6	

		II° EMA 2021 Pandemia Online/híbrido	
Asignatura		Promedio Asignatura	
Lenguaje y Comunicación		5,4	
Inglés		5,6	
Matemática		5,6	
H. G y C, Sociales		5,8	
Ciencias Naturales	Biología	5,9	5,8
	Física	5,9	
	Química	5,5	
Música		6,3	
A. Visuales		6,4	
Tecnología		6,4	
Ed. Física y Salud		6,5	
Religión		5,9	
Promedio curso		6,0	

		II° EMB2021 Pandemia Online/híbrido	
Asignatura		Promedio Asignatura	
Lenguaje y Comunicación		5,4	
Inglés		5,6	
Matemática		5,5	
H. G y C. Sociales		5,7	
Ciencias Naturales	Biología	5,2	5,2
	Física	5,1	
	Química	5,3	
Música		5,6	
A. Visuales		6,6	
Tecnología		5,9	
Ed. Física y Salud		5,6	
Religión		5,8	
Promedio curso		5,6	

		III° EMA 2021 Pandemia Online/híbrido	
Asignatura		Promedio Asignatura	
Lenguaje y Comunicación		5,4	
Inglés		5,6	
Matemática		5,5	
H. G y C, Sociales		5,8	
Ciencias Naturales	Biología	5,9	5,8
	Física	5,9	
	Química	5,5	
Música		6,3	
A. Visuales		6,4	
Tecnología		6,4	
Ed. Física y Salud		6,5	
Religión		5,9	
Promedio curso		6,0	

		III° EM 2021 Pandemia Online/híbrido	
Asignatura		Promedio Asignatura	
Lenguaje y Comunicación		5,4	
Inglés		5,6	
Matemática		5,5	
H. G y C. Sociales		5,7	
Ciencias Naturales	Biología	5,2	5,2
	Física	5,1	
	Química	5,3	
Música		5,6	
A. Visuales		6,6	
Tecnología		5,9	
Ed. Física y Salud		5,6	
Religión		5,8	
Promedio curso		5,6	



Lengua y Literatura	4,9	Lengua y Literatura	5,7
Inglés	6,0	Inglés	5,9
Matemática	5,8	Matemática	6,2
Ed. Ciudadana	5,4	Ed. Ciudadana	6,4
H. G. y C. Sociales	5,6	H. G. y C. Sociales	6,2
Filosofía	6,1	Filosofía	6,3
Ciencias para la ciudadanía	6,0	Ciencias para la ciudadanía	6,1
Música	6,7	Música	6,1
Artes Visuales	6,0	Artes Visuales	6,7
Ed. Física y Salud	5,8	Ed. Física y Salud	6,3
Religión	6,1	Religión	6,3
Electivo Promedio	5,8	Electivo Promedio	6,2
Promedio curso	5,8	Promedio curso	6,2

	IV° EMA 2021 Pandemia Online/híbrido		IV° EMB 2021 Pandemia Online/híbrido
Asignatura	Promedio Asignatura	Asignatura	Promedio Asignatura
Lengua y Literatura	5,3	Lengua y Literatura	5,8
Inglés	5,9	Inglés	6,2
Matemática	5,6	Matemática	6,0
Ed. Ciudadana	5,4	Ed. Ciudadana	6,4
H. G. y C. Sociales	5,6	H. G. y C. Sociales	6,3
Filosofía	6,1	Filosofía	6,2
Ciencias para la ciudadanía	6,2	Ciencias para la ciudadanía	6,3
Música	6,2	Música	6,4
Artes Visuales	6,3	Artes Visuales	6,8
Ed. Física y Salud	6,4	Ed. Física y Salud	6,7
Religión	6,1	Religión	6,2
Electivo Promedio	6,3	Electivo Promedio	6,3
Promedio curso	5,9	Promedio curso	6,3

b) Promedio de aprobación

Primer Ciclo	2020		2021	
Primero A	63	6,3	67	6,7
Primero B	62		66	



Segundo A	62	6,3	66	6,6
Segundo B	63		66	
Tercero A	61	6,3	61	6,1
Tercero B	64		60	
Cuarto A	64	6,3	63	6,4
Cuarto B	62		64	
Promedio	6,3		6,5	

Segundo Ciclo	2020		2021	
Quinto A	62	6,2	63	6,2
Quinto B	62		60	
Sexto A	62	6,2	60	6,0
Sexto B	61		60	
Séptimo A	61	6,0	60	6,0
Séptimo B	59		59	
Octavo A	58	5,8	60	5,9
Octavo B	57		58	
Promedio	6,1		6,0	

Ens. Media	2020		2021	
Primero A	59	5,8	57	5,7
Primero B	57		56	
Segundo A	59	6,0	60	5,8
Segundo B	60		56	
Tercero A	57	5,8	58	6,0
Tercero B	59		62	
Cuarto A	61	6,2	59	6,1
Cuarto B	63		63	
Promedio	6,0		5,9	

Promedio Liceo	6,1	6,1
-----------------------	------------	------------

PSU (2019) PTU (2020-2021)	2019	2020 Pandemia Online	2021 Pandemia Online/híbrido
Puntajes Lenguaje	496,9	487,8	457,8
Puntajes Matemática	486,7	499,7	456,9
PROMEDIO NEM	490,8	493,8	457,3



Puntaje Sociales	597,0	378,9	477,3
Puntaje Ciencias	472,1	340,0	444,5

c) Resultados PTU 2021

Consejo Escolar

Objetivo General:

"Promover la participación y reunir a los distintos integrantes de la comunidad educativa, para mejorar la calidad de la educación, la convivencia escolar y los logros de aprendizaje".

Tal como indican los estatutos, el Consejo Escolar fue presidido y dirigido por la Directora Sra. Mirella Espinoza Reyes y se le asignó un carácter informativo y consultivo. Se realizaron cuatro reuniones durante el año, dando así cumplimiento con la normativa actual. Además, se dio Cuenta Anual de la Gestión, la cual fue divulgada en los diversos estamentos del Liceo.

El Consejo Escolar 2021 tuvo la siguiente conformación:

- Representante de los Padres y Apoderados del Liceo, Presidente del Centro General, Sr. Juan Carlos Concha.
- Representante de los alumnos, Presidenta del Centro General de Alumnos, Srta. Camila Hernández.
- Representante de los docentes, Sra. Marta González Flores.
- Representante de los Asistentes de la Educación, Sra. Claudia Muñoz Garrido.
- Representante Legal, Hna. Antonieta Vergara Vergara.
- Directora del establecimiento, Sra. Mirella Espinoza Reyes.
- Coordinadora de Convivencia Escolar la Sra. Nilda Leal González.
- Coordinador de UTP, Sr. Miguel Torres Urrutia.



Centro General de Padres

Objetivo General:

El Centro General de Padres y Apoderados (CGP) del Liceo Sagrados Corazones, es una instancia clave en la promoción del ejercicio del rol de las familias en la educación. Es el canal en la transferencia de información y herramientas que potencien la labor educativa de los padres, madres y apoderados/as.

El CGP 2021 estuvo presidido por el Sr. Juan Carlos Concha y su trabajo estuvo enfocado en ser el nexo de coordinación entre los padres y los diferentes estamentos del establecimiento, además de ser el puente entre la educación familiar y la escolar. Esta tarea resultó difícil, pues las prohibiciones de reuniones presenciales, restringió las actividades de las madres, padres y/o apoderados.

Entre las acciones desarrolladas por el CGP, según la rendición de cuentas, llevaron a cabo la entrega de diversos aportes en algunas actividades desarrolladas por el colegio, en medio de la pandemia y el regreso presencial paulatino.

Centro General de Estudiantes

Objetivo General:

El Centro de Alumnos del Liceo Sagrados Corazones, es la organización formada por los estudiantes y su finalidad es liderar, aunar, coordinar y servir al alumnado del Establecimiento en sintonía con el PEI de éste, creando las condiciones necesarias para trabajo colectivo bajo el principio de Bien común y libertad responsable, como medio para desarrollar el pensamiento reflexivo, el juicio crítico y la voluntad de acción.

En las elecciones del Centro de Alumnos participaron estudiantes de 5° Básico a 4° de Enseñanza Media, con un total de 343 alumnos, de los cuales el 89,5 % votó en aprobación por la lista y un 10,5 en contra.

La directiva quedó compuesta por:

- Presidenta, Camila Hernández Armijo (3° Medio B)
- Vicepresidente, Maximiliano Durán Cancino (3° Medio A)
- Secretaria, Florencia Villegas Campos (3° Medio B)



- Tesorera, María Antonia Eulufi Schmidt (2° Medio B)
- Coordinador de actividades, Felipe Verdugo Muñoz (3° Medio B)
- Relacionadora Pública, Camila García Ramírez (3° Medio B)
- Coordinadora de Pastoral, Rocío Gutiérrez Valderrama (1° Medio A)

Profesores asesores: Carla Bustos y Bruno Cruz

II. GESTIÓN PEDAGÓGICA

Actividades complementarias a los Programas de Estudio

Departamento de Orientación

Objetivo General:

Planificar, ejecutar y evaluar el programa anual del Departamento de Orientación del Liceo Sagrados Corazones, implementando un trabajo sistemático con toda la comunidad educativa sobre aspectos como el acompañamiento socioemocional, vocacional y académico de los alumnos; integración efectiva de los padres en el proceso educativo de sus hijos y asesoramiento a los docentes con jefatura, como orientadores estratégicos de sus respectivos cursos, vinculado a los objetivos y acciones propuestas en nuestro Proyecto Educativo Institucional y considerando, de manera preponderante, el actual contexto y las necesidades que emergen de él.

Síntesis trabajo efectuado:

- Colaboración y acompañamiento en la tarea del profesor jefe, focalizando su tarea formativa y administrativa en la generación de experiencias y vínculos tendientes a favorecer el aprendizaje socioemocional de los estudiantes, sentido de comunidad y respuesta efectiva con el proceso educativo.
- Abordaje de situaciones preocupantes derivadas por Convivencia Escolar, Coordinación de Acompañamiento, profesores jefes y otras instancias educativas (No respuesta pedagógica, dificultades individuales o sistémicas familiares, entre otras).
- Abordaje focalizado y grupal, según requerimiento, de las necesidades emocionales, conductuales y académicas, acompañando, además, otros procesos desencadenados a raíz de la pandemia como cuadros ansiosos, de angustia, estrés, tanto en estudiantes, como en padres, apoderados y el personal.
- Contención en crisis.



- Seguimiento efectivo y entrega de apoyo profesional y material a los estudiantes pro retención y con dificultades socioeconómicas.
- Gestión efectiva en la postulación y renovación de beneficios escolares JUNAEB.
- Desarrollo de talleres en la asignatura de orientación relacionados con autoestima, motivación, resiliencia y fortalecimiento de factores protectores.
- La asignatura de Orientación, Consejo de Curso y el trabajo de jefatura enfatizó el aprendizaje socioemocional, resignificación de las experiencias vividas a partir de la pandemia y fortalecimiento del sentido de comunidad SS.CC.
- Desarrollo del Plan de Orientación Vocacional, específicamente en 8° Básico, 2°, 3° y 4° Año Medio, con énfasis en los aspectos más relevantes según las necesidades de nuestros estudiantes, siendo estas: Electividad interna, elección de carreras, beneficios, despliegue de oferta académica, presentación de PDT, entre otros aspectos.
- Participación de los estudiantes en charlas dictadas por Universidades, CFT e Institutos Profesionales, de forma exclusiva para nuestro Colegio y en otras instancias generales de diversas instituciones (Webinar, tour virtual, ferias online, entre otras)
- Gestión de talleres formativos dentro del ámbito de fortalecimiento socioemocional con diversos actores de la comunidad educativa, lo que fueron brindados especialmente en consejos técnicos de orientación, reuniones de apoderados y talleres diversos.
- Derivación de estudiantes que requerían intervención profesional especializada (Turnos éticos en Espacio Amigable para Adolescentes de CESFAM de San Javier, Unidad de Salud Mental del Hospital Local y en casos de vulneración de derechos, a entidades dependientes de "Mejor Niñez").
- Trabajo colaborativo con instituciones de Mejor Niñez: OPD, PPF, PRM, PIE, PAS, entre otros.
- Acompañamiento socioemocional y académico a las estudiantes en situación de embarazo, padres y madres adolescentes.
- Acompañamiento socioemocional y académico a las estudiantes en situación reconocimiento de la identidad de género en el contexto educativo.
- Desarrollo de convenio de Establecimientos focalizados PREPARA 2 para el periodo 2020-2021, lo que contribuyó a capacitar al equipo preventivo del establecimiento, ejecutar, en algunos cursos, charlas sobre fortalecimiento de factores protectores y del continuo preventivo propiamente tal, además de mantener una comunicación efectiva con los profesionales encargados durante todo el año.
- Desarrollo de procesos de acompañamiento de estudiantes y familias en situaciones de consumo.
- Desarrollo de reuniones de apoderados con un carácter eminentemente formativo y potenciación de la respuesta pedagógica de los estudiantes.
- Generación de material de apoyo a la parentalidad en tiempos de crisis.
- Desarrollo de "Escuelas para Padres", según solicitud y/o necesidad, en todos los ciclos de enseñanza.



- Gran parte del trabajo de orientadores, psicólogos y trabajadora social se efectuó directamente con los padres y por consiguiente con sus hijos, nuestra prioridad, tratando temas como: rutinas, creación de hábitos escolares desde el hogar, vida saludable, herramientas para la contención, acompañamiento en procesos normativos y contextuales, entre otros.
- Actualización de protocolos de "Reconocimiento de la identidad de género de niños, niñas y estudiantes al interior de la comunidad educativa", "Acompañamiento de estudiantes madres, padres y embarazadas", "Protocolo de actuación frente a situaciones de consumo y/o tráfico de drogas y alcohol" y redacción del nuevo "Protocolo de violencia en el pololeo".
- Colaboración con UTP en el proceso de planificación de los nuevos talleres JEC 2022, basados en el aprendizaje socioemocional.

Departamento Psicoeducativo

Objetivo General:

En el marco de apoyo a la nueva Ley de Inclusión (Ley N°20.845), considerando la labor del Departamento Psicoeducativo, es que este se inserta con el propósito de responder a las necesidades educativas, permanentes y/o transitorias, de los estudiantes a lo largo de todo el ciclo escolar. Respondiendo, de igual manera, a lo planteado en la nueva Reforma Educacional que busca impulsar un proceso de transformación profundo del sistema educativo chileno, garantizando una educación de calidad para todos/as sus estudiantes, proponiendo la construcción de comunidades educativas más heterogéneas e inclusivas, en donde, el aprendizaje desde las particularidades de cada una y cada uno de sus integrantes enriquece y hace significativo los procesos de enseñanza.

Labor de apoyo:

Desde una mirada holística de los estudiantes se manifiesta la necesidad de centrarse tanto en el desarrollo de su mundo interno como en el contexto que los rodea. En donde las instancias de apoyo a la labor educativa cobran profunda relevancia, dentro del ámbito escolar, sobre todo considerando la población que asiste al Liceo Sagrados Corazones de San Javier, cuyos procesos de enseñanza-aprendizaje pueden verse afectados o alterados de manera transitoria o permanente. De igual forma, tomando en cuenta la MISIÓN Y VISIÓN del Liceo se orienta a la entrega de Educación Inclusiva, de calidad y equidad, a través de una pedagogía activa, centrándose en el desarrollo de las competencias que les permitan a los estudiantes la continuación de sus estudios superiores y una constructiva inserción en la sociedad.

Dependencia del Departamento Psicoeducativo:



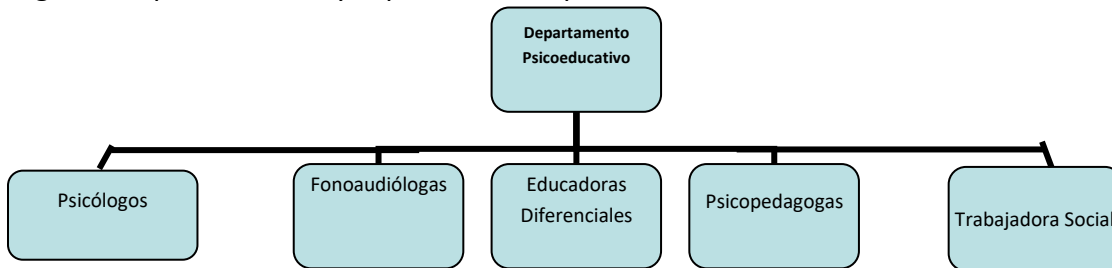
Tal como se menciona anteriormente, el apoyo psicoeducativo propiamente tal, se dirige a aquellos estudiantes cuyos procesos de enseñanza-aprendizaje se están viendo interferidos, ya sea de manera transitoria o permanente. Dependiendo directamente de la Unidad Técnico Pedagógica (UTP) del establecimiento educacional y de la Dirección del mismo. Trabajando colaborativamente, en conjunto con el Departamento de Orientación del establecimiento educacional, incorporando a su coordinador en las reuniones quincenales (asistencia una vez al mes por parte de este) del Departamento Psicoeducativo.

A continuación, se muestra una reducción del organigrama institucional:



Composición del Departamento Psicoeducativo:

El Departamento Psicoeducativo del Liceo Sagrados Corazones, está compuesto por los siguientes profesionales y especialidades que se mencionan a continuación:



Identificación de las demandas, necesidades y acciones:

Atención a la diversidad de estudiantes que forman parte del Liceo Sagrados Corazones de San Javier, satisfaciendo las NEE que presentan en sus distintos ámbitos y áreas vinculados con los procesos de enseñanza-aprendizaje en el contexto de pandemia.

Pesquisar a estudiantes con posibles NEE ya sea de carácter transitorio o permanente en el contexto de pandemia. Para ello, se plantean los siguientes objetivos que dirigieron nuestro accionar como Departamento Psicoeducativo:



1. Evaluaciones diagnósticas, con enfoque cualitativo, ya que la aplicación presencial de instrumentos diagnósticos no fue posible en algunos casos por el contexto de pandemia; de estudiantes con posibles NEE durante el año escolar 2021; dejando abierta dicha acción a posibles derivaciones durante todo el transcurso del año.
2. Re-evaluación psicoeducativa formal (anual y/o semestral), con enfoque cualitativo, ya que la aplicación presencial de instrumentos diagnósticos no fue posible en algunos casos por el contexto de pandemia; a aquellos estudiantes con NEE que recibieron atención durante el año 2020 y que continúan con intervención psicoeducativa para 2021.
3. Elaboración de informes de evaluación y/o re-evaluación pertinentes y resguardo de pruebas y/o protocolos aplicados a los estudiantes con NEE que asisten al establecimiento educacional.
4. Registros de intervención de los estudiantes con NEE de carácter transitorios y/o permanentes del establecimiento educacional llevado a cabo por cada especialista que forma parte del Departamento Psicoeducativo en formato creado durante año 2020 para registrar todas las acciones realizadas con cada estudiante y sus familias; todo esto con la finalidad de resguardar las evidencias con todo lo realizado durante el contexto de pandemia.
5. Mantener informados y hacer entrega oportuna de orientaciones, de manera permanente, a padres/apoderados, profesores jefes y de asignatura cuando lo requirieron, a cerca de los procesos de evaluación e intervención psicoeducativa de cada uno de los estudiantes que forman parte de la población objetivo del equipo psicoeducativo durante el año escolar 2021.
6. Incentivar a los padres/apoderados a participar continuamente en el proceso educativo y de intervención psicoeducativa de sus hijos/as con NEE ya sean de carácter transitorio o permanente. Dicho objetivo se realizó, de manera permanente, durante todo el año escolar 2021, ya que el contexto de pandemia puso a las familias en una situación de estrés permanente, sobre todo en los quehaceres escolares.
7. Realización de talleres y/o charlas para padres/apoderados con el fin de entregar herramientas que les permitan favorecer los procesos de enseñanza-aprendizaje de sus hijos/as. Dicha acción fue ejecutada, principalmente, por los profesionales psicólogos del Depto. Psicoeducativo.
8. Realización de actividades colaborativas (tipo charlas y/o talleres) con el departamento de orientación del establecimiento educacional, profesores jefes y de asignatura con el objetivo de entregar estrategias que favorezcan o potencien los procesos de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes del Liceo Sagrados Corazones de San Javier.



9. Trabajo colaborativo entre los integrantes del departamento Psicoeducativo del Liceo Sagrados Corazones de San Javier (área de psicología, área fonoaudiológica, área de educación diferencial y trabajador social) con el fin de abordar de manera multidisciplinaria las NEE de carácter transitorias o permanentes de los estudiantes que recibieron apoyos psicoeducativos durante año escolar 2021. Implicando esto, orientaciones y sugerencias de evaluación diferenciada de aquellos estudiantes que lo requieran, trabajando de manera coordinada y colaborativa con la Unidad Técnico Pedagógica.
10. Apoyo dentro del aula virtual, clases online y clases híbridas a los profesores a través de una co-docencia activa cuando lo requirieron, con la clara misión de favorecer los procesos de enseñanza-aprendizaje dentro de la misma.
11. Solicitar, velar y resguardar el cumplimiento de procesos vinculados con la evaluación diferenciada para estudiantes del Liceo Sagrados Corazones de San Javier (rigiéndose por lo expuesto en el Protocolo de Evaluación Diferenciada del establecimiento educacional); junto con dicho objetivo, se veló por el cumplimiento de este proceso y solicitando a profesores jefes los documentos de respaldo o evidencias de bajada de la información a profesores de asignatura. Además, se actualizó constantemente la Nómina de Evaluación Diferenciada, incorporando y/o modificando los procesos evaluativos de los estudiantes.
12. Puesta en marcha procesos de derivación externa, según lo expuesto en el Protocolo de NEE del establecimiento educacional cuando los/las estudiantes lo requirieron.
13. Trabajo colaborativo con las redes de apoyo internas y externas al Liceo, con la finalidad de visualizar prácticas pedagógicas que pudiesen beneficiar el ejercicio de la profesión y la atención a nuestros estudiantes con y sin NEE.
14. Priorización de atenciones psicológicas, fonoaudiológicas, psicopedagógicas y sociales a las/los estudiantes que formaban parte del Depto. Psicoeducativo con la finalidad de optimizar los tiempos de intervención tras el contexto de pandemia.
15. Establecer contacto con las/los estudiantes que formaban parte del Depto. Psicoeducativo durante al año escolar 2021. En cuanto a este punto, es relevante mencionar que se estableció contacto con el 100% de nuestros/as estudiantes.



Actividades Curriculares de Libre Elección (ACLE)

Objetivo General:

Fomentar, gestionar y coordinar la práctica de las ACLE entre los componentes de la Comunidad Educativa, promoviendo el desarrollo de los sellos del ideario educativo y valores institucionales, asegurando desarrollar y potenciar destrezas y habilidades en las actividades de libre elección, orientadas a la formación cognitiva, recreativa, artística, cultural y deportiva, necesarias para el desarrollo académico, valórico y socioemocional de los alumnos, contribuyendo a una educación más integral.

Fortalezas:

Es relevante destacar, que se llevaron a cabo actividades curriculares de libre elección, pese al escenario pandémico vivido, gestionando participación de los estudiantes para un buen uso del tiempo libre y personal, accediendo a que ellos utilicen de mejor manera su tiempo, de modo que orienten su conducta y ayuden a determinar su manera de ser, que se involucren con sus sentimientos y emociones, que den sentido y significado a su vida, promoviendo de esta forma el desarrollo de los sellos del ideario educativo como son; el crecimiento personal, educación holística, sana convivencia, valoración de la cultura y cuidado del medio ambiente, permitiendo desarrollarse como persona y como miembro activo de una sociedad; brindando la posibilidad a los niños y jóvenes de demostrar:

- Aptitudes artísticas, poéticas y plásticas, haciendo uso de diferentes formas de expresión, difundiendo a los estudiantes la trascendencia de los valores humanos y reforzando el currículo escolar a través de la libre expresión artística, evidenciado durante todo el año, a través de la participación libre y masiva con logros importantes en diversos concursos pictóricos y de declamación, a nivel comunal.
- Participación en academia de ajedrez de manera online, comunal y regional; con intervención en varios eventos, con el propósito de introducir a los estudiantes al mundo ajedrecístico, mejorando su nivel de comprensión, cálculo y análisis, con actividades de entrenamiento lúdico e incentivando la creatividad y la imaginación.
- En el último trimestre, se apoyó a convivencia escolar, en los recreos activos, donde se fomentó una vida saludable y el desarrollo de actividad física, a través de juegos libres y dirigidos, con diferentes implementos y variadas actividades recreativas. Fue relevante para esta actividad contar con recursos materiales y espacios de infraestructura, proporcionado por nuestra sostenedora Hna. Antonieta Vergara V.

Actividades relevantes y logros:

a. Participación masiva "Concurso Pictórico Virtual comunal Día del Carabinero".

Premiación:

- **Categoría Pre kínder y Kinder :**
2º lugar Catlen Gómez Salgado, Kinder A
3º lugar Contanza Orellana, Kinder B



- **Categoría 1º a 4º básico**
2º lugar Isidora Galdámez, 3º Básico A
 - **Categoría 5º a 8º básico**
2º lugar Guissel Carrasco, 5º Básico A
 - **Categoría Enseñanza Media**
Mención honrosa Aison Villalobos, 2º Medio B
- b. Difusión y participación (66 estudiantes de 5º a 4º Medio), en tema "Prevención y Consumo de drogas", organizado por SENDA.**

Ganadores:

Agustín Ignacio Fuentes Saldías, 5º Básico B.

Ashley Antonia Guerreo, 7º Básico B.

Catalina Macaya, 3º Medio B.

- c. Difusión, participación y premiación Concurso comunal pictórico online "Natalicio Bernardo O'Higgins"**

Ganadores:

Moisés Grima Hernández (categoría Prekinder y Kinder)

Alinson Villalobos (categoría Enseñanza media)

- d. Participación en eventos de ajedrez online y presencial comunal y Regional**
(Premiación Oficial de Instituto Nacional del Deporta (IND).

Ajedrecistas destacados:

Campeona Regional Escolar, María José Castillo Urra.

Especial distinción a: Marcelo Tribiños, Renata Lobos, Marcelo Paredes, Tomás Castillo, Mateo Galdámez, Patricio Díaz, Álvaro Echeverría y Cristian Villalobos.

- e. Otros:**

- **Difusión y participación Talleres Teatro Municipal de San Javier.**
- **Difusión y participación Concurso diseño agenda y/o calendario escolar Sagrados Corazones 2022, Tema: "Cuidado del medio ambiente".**
- **Difusión y participación Concurso Crear Carteles Rotary Club.**

Desafíos año 2022:

- Llevar a cabo de forma paulatina, actividades propuestas plan anual ACLE 2022, de manera más lúdica, con el propósito de mejorar principalmente el crecimiento personal y la valoración cultural (seguridad en sí mismos, realización personal, identidad, autoestima, afectividad, vida con sentido, entre otros, y que el profesor le de énfasis e importancia a esta transversalidad, para prepararlos en valores e interacciones positivas entre sus pares y hacia toda la comunidad, y hacer conscientes a los estudiantes de las habilidades que desarrolla en cada disciplina; como son la creatividad y la imaginación, la capacidad intelectual, la toma de



decisiones, resolución de problemas, capacidad de expresión artística, físicas, deportivas y recreativas.

- Instaurar la creación y desarrollo de actividades deportivas-recreativas y artística-culturales de manera permanente dentro del Liceo, con el fin de reafirmar la identidad a través de la participación activa de los estudiantes, lo que incrementará nuestros sellos, insertos en el PEI.

Unidad Técnico Pedagógica

Objetivo General:

“Apoyar a la profesión docente y la preparación del profesorado para responder a las pérdidas de aprendizaje provocados por la pandemia, a través de la formación en planificación interdisciplinaria y diversificada que fortalezca la articulación y flexibilidad entre los niveles y sus respectivos currículums, con el fin de apoyar a los estudiantes para avancen hacia el logro de los objetivos de aprendizaje”.

Acciones Realizadas: Fortalezas.

- Fortalecimiento de los equipos de trabajo, Coordinadores de los estamentos (Orientación, CRA, ACLE, Psicoeducativo) y del Equipo de Curriculista y Evaluación, y la cohesión del quehacer pedagógico en conjunto a Convivencia Escolar (articulación).
- La implementación de un diseño de enseñanza como Liceo (Aprendizaje Lectoescritura - EAM – **normalización en el aula**, Desarrollo de Habilidades de Comprensión Lectora - Desarrollo de habilidades del pensamiento – DUA) en coherencia con las BB.CC. hacia el mejoramiento Institucional.
- La participación y ordenamiento de las ACLES según las disposiciones sanitarias– La atención a los alumnos con rezago pedagógico.
- Implementación de apoyos pedagógicos: Planificaciones APTUS, Apoyo a la comprensión Lectora (Primer Ciclo Básico), evaluaciones de seguimiento curricular.
- Implementación de aulas con tecnología para las clases híbridas.
- Incorporación de estrategias de diversificadoras como PID y ABP.
- Implementación de un Plan Diferenciado III° y IV° E.M. con más disponibilidad de asignaturas en las tres áreas académicas.

Datos cuantitativos:

Repetencia y Deserción del Liceo

**Informe Estadístico de Repitencia 2021**

Primer Ciclo Básico				Segundo Ciclo Básico				Enseñanza Media			
curso	matrícula	repite	porcentaje	curso	matrícula	repite	porcentaje	curso	matrícula	repite	porcentaje
1° A	45	0	0%	5° A	45	0	0%	I° A	45	1	2,2%
1° B	45	0	0%	5° B	45	0	0%	I° B	45	1	2,2%
2° A	45	0	0%	6° A	44	0	0%	II° A	45	0	0%
2° B	45	0	0%	6° B	45	0	0%	II° B	43	1	2,3%
3° A	45	0	0%	7° A	45	0	0%	III° A	45	2	4,4%
3° B	45	0	0%	7° B	45	0	0%	III° B	45	0	0%
4° A	45	0	0%	8° A	45	0	0%	IV° A	41	0	0%
4° B	45	0	0%	8° B	44	0	0%	IV° B	43	0	0%
	360	0	0%		358	0	0%		352	5	1,4

Total final

Matrícula Liceo 2020	Repitente 2021	% repitentes
1.070	5	0,5%

Resultados históricos Liceo SS.CC San Javier

Año	Matrícula	Total repitentes	% repitentes	Deserción Escolar
2020	2020	1052	0,2%	0%
2021	1.070	5	0,5%	0,1%

Aprobación

Primer Ciclo	2020	2021
Promedio	6,3	6,5

Segundo Ciclo	2020	2021
Promedio	6,1	6,0

Ens, Media	2020	2021
Promedio	6,0	5,9

Promedio Liceo	6,1	6,1
-----------------------	------------	------------

**Desarrollo de habilidades en %**

Comprensión Lectora			Habilidades del pensamiento Matemático				
	NOVIEMBRE	2020	2021		NOVIEMBRE	2020	2021
1.- Localizar la información		66,0	59,8	1.- Conocer		61,0	57,6
2.- Relacionar e Interpretar		57,2	51,8	2.- Aplicar		56,0	54,2
3.- Reflexionar sobre el texto		39,5	37,8	3.- Razonar		54,4	52,3

Por mejorar y desafío 2022.

Por mejorar	Desafío
<ul style="list-style-type: none"> • Observación y Retroalimentación de Aula desde el mes de marzo. • Trabajo por Departamento de Asignatura (reflexión y trabajo colaborativo) empoderamiento del Coordinador del departamento. Dcto. 67. • El desarrollo de las habilidades del pensamiento y habilidades de comprensión lectora, a través del sistema online/híbrido es muy difícil hacer un real seguimiento de los aprendizajes de los estudiantes. • Diversificar en la evaluación a los estudiantes según las estrategias aplicadas en PID y/o ABP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reorganizar el proyecto de O-R de acuerdo al contexto del Liceo tanto humano como de capacidades profesionales. • Empoderamiento del Coordinador del departamento. Dcto 67, en el seguimiento y acompañamiento a los estudiantes en situación de riesgo repitencia. • Fortalecer el trabajo Curricular por Departamento y asesoría de UTP con foco en la reactivación de los aprendizajes, a través de diversas estrategias. • Implementación de las estrategias PID y ABP en los cursos de 5°, 6° y 7° Básico, y fortalecimiento de las estrategias en los niveles ya implementadas.



III. Convivencia Escolar

Objetivo General:

Fortalecer y desarrollar una Convivencia Escolar centrada en la formación personal y social en base a la PNCE, tanto a los estudiantes como de toda la Comunidad Educativa, estableciendo la buena convivencia escolar como condición necesaria para lograr buenos aprendizajes, un desarrollo socioemocional armónico que facilite proyectarse en todos los ámbitos y recuperarse de las consecuencias de esta pandemia.

Entre las acciones realizadas, las podemos dividir en diferentes ámbitos:

Flexibilidad

- Pasar de clases virtual, a híbridas, incorporando la presencialidad.
- Equipo de Convivencia Escolar trabaja de manera presencial durante año 2021.
- Hacer una nueva distribución horaria, comprimiendo los horarios, que nos permitió abarcar todas las asignaturas del Programa de estudio.
- Se realizó seguimiento y acompañamiento en coordinación con Orientación a todos los estudiantes, principalmente enfocados en la asistencia y participación en clases.
- Reemplazos de personal de manera oportuna, a pesar del exceso de Licencias Médicas que se dieron en algún momento, producto de la pandemia.

Formación

- Capacitación al Personal en el área Socioemocional.
- Participación de Colaboradoras en capacitaciones en Normativa.
- Actualización de Protocolos (Violencia en el Pololeo, Reconocimiento de Identidad de Género)
- Inducción a Identidad de Género (Transgénero) con el personal.
- Participación de equipo de Convivencia Escolar en Inducción a Programa de Integración Escolar (PIE)
- Participación como establecimiento en Investigación realizada por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, a cargo de Sra. Verónica López Leiva "La Inclusión excluyente: Prácticas de exclusión y de segregación en escuelas chilenas"
- Participación de equipo de Convivencia Escolar en actualización e PEI (Proyecto Educativo Institucional)

Protocolos Sanitarios y Plan de Seguridad

- Incorporación de Prevencionista de Riesgo, para actualizar y revisar permanentemente Protocolos Sanitarios.



- Permanente revisión de Protocolos de acuerdo al desarrollo de la pandemia y de instrucciones de Mineduc y Minsal.
- Actualización del Plan Integral de Seguridad.
- Cumplimiento de Normativa, con compra y capacitación de Desfibriladores. (DEA). Participan parte del equipo de Convivencia Escolar y algunos funcionarios del establecimiento.
- Se evidencia ya una rutina de Autocuidado de la Comunidad Educativa. (uso de mascarilla, toma de temperatura al ingresar, distanciamiento, aplicación de alcohol gel)
- También existe una rutina y registro de Sanitización del establecimiento.

Trabajo Colaborativo

- Convivencia Escolar asume: Entrega de canastas Junaeb, Vacunación, Entrega de útiles Escolares, Registro de calificaciones en libros y Napsis, apoyo en toma de Dominio Lector en Primer Ciclo.
- Posicionamiento de Colaboradoras por Ciclo, realizando entrevistas permanentes a estudiantes y apoderados, ya sea presenciales o virtuales. Entregan semanalmente reporte de su gestión a Colaboradora de Convivencia Escolar.
- Trabajo en Equipo de Colaboradoras.
- Realización de Boletines de Subvención de manera mensual.
- Planificación, organización y participación de proceso de matrículas 2022.
- Colaboración en recopilación de información ingresada al SIGE, a través de planilla de todos los estudiantes respecto al contacto que se tenía mes a mes y contribuir de esta forma a evitar la deserción escolar.
- En presencialidad revisión permanente de situación de estudiantes para respetar aforos, vacunación y evitar contagios.



IV. Pastoral

Objetivo General:

Iluminar con el carisma SS.CC. el quehacer educativo en todos sus ámbitos, mediante el conocimiento de la persona de Jesús, para educar evangelizando de acuerdo con nuestro PEI.

El año 2021 al estar enmarcado dentro de la Pandemia y desde agosto de manera presencial, la Pastoral del Liceo SSCC se organizó y acompañó desde sus objetivos propuestos:

1. Potenciar la espiritualidad de los Sagrados Corazones promoviendo el carisma, el pensamiento de los fundadores y los personajes más relevantes de la Congregación, actualizando la misión SS.CC. para ayudar a nuestros estudiantes, docentes, asistentes de la educación, padres y apoderados a conseguir una formación integral, libre y liberadora que les capacite para poder insertarse en la vida social impregnada de la espiritualidad SS.CC.
2. Acompañar en este tiempo pandemia a nuestros estudiantes, y a toda la comunidad educativa, fortaleciéndolos en la parte emocional y espiritual, siendo un apoyo desde nuestra espiritualidad SS.CC.
3. Acoger las prioridades planteadas por las Hermanas SS.CC en el Capítulo General 2018: lo pobres y vulnerables, la condición de la mujer, la ecología integral, los migrantes, la intolerancia y la no creencia religiosa, potenciando el conocimiento de estas realidades para generar acciones de cambio a partir de nuestra realidad escolar y social.
4. Generar espacios de formación, oración y reflexión, que permitan a todos los miembros de la comunidad educativa acrecentar la vivencia de la fe, la espiritualidad SS.CC, la vida sacramental y el compromiso cristiano con los más necesitados.
5. Impulsar el espíritu misionero en los diversos grupos pastorales (catequesis, Infancia misionera, jóvenes, apoderados, docentes y asistentes de la educación) como un servicio evangelizador a la iglesia, con un trabajo sistemático durante el año adquirir un mayor compromiso.

Fortalezas

1. Apoyados por los medios digitales y las Tics, acompañamos y caminamos la pastoral en las distintas áreas pastorales y en la evangelización.
2. La disposición del equipo de pastoral a la adaptabilidad a los cambios y capacidad de creatividad en las actividades, las reuniones fueron instancias de crecimiento personal y en la fe.
3. Se valora la presencia de nuevos integrantes al equipo revitalizándolo y acogiendo sus aportes. Hay colaboración y participación en organizar los consejos de pastoral



para todo el personal y el apoyo de muchos colaboradores. Es un trabajo en equipo interactivo.

4. Fuimos un apoyo en el aspecto de contención emocional y desde lo espiritual, intentando acompañar, escuchar, ser un referente para los que lo necesitaban.
5. El unirnos como comunidad en la cadena de oración por Alejandra Marchant, vía online y luego se extendió semanalmente durante 5 meses, fue un impulso revitalizador desde la fe, el compromiso y apoyo como familia SS.CC.
6. El acompañar a los niños y padres de catequesis familiar, en infancia misionera, a los padres delegados de pastoral y a los jóvenes en los grupos, en forma creativa y responsable.
7. El vivir los sacramentos en la Parroquia de la Primera Comunión y de la Confirmación, nos motivó el reencuentro con nuestras familias.
8. Destacamos nuestra participación con la Congregación, a través de las reuniones del territorio en Pastoral juvenil: la participación encuentro de líderes SS.CC y también con la Iglesia local participando reuniones diocesanas de pastoral juvenil, catequesis y participación en forma virtual y presencial encuentro de jóvenes en Constitución.
9. Formación de casi todo el personal en Prevención de abusos, dado por el Obispado de Linares.
10. Trabajo con Orientación Jornada de 4° Medios en forma presencial.
11. Cuidar los tiempos litúrgicos por medio de la oración, Liturgias, Eucaristías e invitando a participar a los integrantes de la comunidad educativa.
12. Se destaca la participación mamás y papás delegados de pastoral en el servicio de compromiso y apoyo en solidaridad hacia el comedor de la Parroquia y otras acciones realizadas.

Debilidades

Profundizar y relacionar los valores del PEI, e impulsar el aspecto misionero

Desafíos 2022

- Fortalecer la liturgia con la presencia de la espiritualidad de los SSCC.
- Acompañar desde el camino de la fe a los integrantes del Liceo, especialmente lo que hemos vivido en este tiempo de pandemia.
- Proceso de acompañamiento al personal en la espiritualidad, historia de los fundadores.
- Profundizar pensamientos fundadores, afiches, adoración.
- Valorar la importancia del cuidado de la casa común (medio ambiente) como un objetivo transversal.
- Cuidar la oración de la mañana con nuestros estudiantes.
- Articularnos más con convivencia escolar, con orientación para apoyar un itinerario formativo, profundizando y articulando los valores del PEI.



v. Gestión Económica Año 2021

Desde el año 2017 nuestro Liceo Sagrados Corazones es un Establecimiento Educacional Particular Subvencionado GRATUITO y contó con los siguientes recursos anuales:

Subvención General:	\$ 1.561.776.954
Subvención de Mantenimiento, que se recibe en Enero	\$ 16.002.054
Subvención Retorno seguro (en agosto)	\$ 9.105.000
Subvención Escolar Preferencial (Ley SEP):	\$ 561.963.730
Subvención Pro-retención:	\$ 14.092.225

Subvención General

Los recursos otorgados por la subvención general fueron utilizados en:

Ítems	
Gastos en personal: Remuneraciones del personal; colación; aportes previsionales; bonos y aguinaldos no imponibles; indemnizaciones; otros.	\$ 1.225.117.563
Asesoría Técnica y Capacitación: Perfeccionamiento y Capacitación	\$ 3.664.168
Recursos de Aprendizajes: Libros y otros	\$ 711.472
Bienestar alumnos: Actividades ACLE y pastoral online	\$ 177.422
Gastos de Operación: Material de oficina; alimentación; insumos computacionales; materiales y útiles de aseo; combustible; pasajes y estacionamiento; publicidad; gastos bancarios; insumos Covid-19; otros.	\$ 20.667.866
Servicios básicos: Agua, teléfono, luz, gas, correo, encomiendas	\$ 22.827.380
Servicios Generales: Servicio de aseo y mantención de jardines; cancha; Sistema Nubox; veterinario; Asesoría Pedagógica (FIDE); Legistas; Servicio de Guardias y cámaras de vigilancia; fumigación y desratización.	\$ 55.005.013
Multas e intereses: Cotizaciones	\$ 107.664
Arriendo Bienes Inmuebles: Local escolar	\$ 173.508.364
Arriendo Bienes Muebles: Arriendo de maquinarias	\$ 85.680
Gastos en construcción y mantención en infraestructura:	\$ 10.441.102



Mantenimiento y reparación; construcción; terminaciones; pavimentos; iluminación; servicios higiénicos; cambio vidrio; rejas; mantención extintores; evacuación aguas lluvia.	
Mantenimiento y reparación bienes muebles: Muebles; vehículo y cámaras de seguridad.	\$ 1.375.668
Adquisición bienes muebles e inmuebles: Generador, 2 desfibriladores, escritorio y silla oficina, otros.	\$ 18.937.887
Total gastos al 31-12-2021	\$ 1.532.627.249

Subvención de Mantenimiento

Los recursos otorgados por esta subvención general fueron utilizados en:

Ítems	
Mantenimiento infraestructura: Reparaciones; terminaciones; mantenciones eléctricas e iluminación; mantención de baños; cambio de cerámica en piso de salas; mantención gimnasio E. Media; evacuación aguas lluvias.	\$ 16.002.054
Total gastos al 31.12-2021	\$ 16.002.054

Subvención de Pro retención

Los recursos otorgados por esta subvención general fueron utilizados en:

Ítems	
Gastos en remuneraciones y aportes previsionales Horas para Trabajadora social y Psicólogo.	\$ 851.499
Gastos en recursos de aprendizaje. Implementos deportivos.	\$ 1.323.414
Bienestar Alumnos: Vestuario; zapatos; zapatillas y uniforme; útiles escolares; Tablet; impresoras; tinta; audífonos; alimentación; remedios; consulta neurólogo; gastos básicos; etc.	\$ 11.967.312
Total gastos al 31-12-2021	\$ 14.092.225

Subvención Retorno seguro

Los recursos otorgados por esta subvención general fueron utilizados en:

Ítems	
Gastos en prevención Covid-19:	



Mascarillas; alcohol gel; guantes; toallas de papel; bolsas plásticas; pediluvios; 2 tótem para controlar temperatura; dispensadores de alcohol gel. Pantallas acrílicas para el parvulario.	\$ 9.105.000
Total gastos al 31-12-2021	\$ 9.105.000

Subvención Escolar preferencial (SEP)

Los recursos otorgados por la SEP fueron utilizados en general en:

Ítems	
Gastos en personal: Ampliación de horas a personal contratado: Reuniones por departamentos de asignaturas; coordinadores de departamentos; despachos de estudiantes; co-docencia (lenguaje, matemáticas, historia, ciencias, Educ. Física); asistentes de la educación; Profesionales (Equipo Psicoeducativo): Psicólogos, Fonoaudióloga, Educadoras Diferencial, Trabajadora Social, Psicopedagogas. Apoyo Pedagógico; Apoyo inspectoría; Orientador. Bono profesor jefe. Bono Internet. Aportes previsionales, indemnizaciones, sala cuna y otros.	\$ 277.208.301
Asesoría Técnica y Capacitación: Capacitación ATE	\$ 10.419.000
Recursos de Aprendizajes: Software Educativos NAPSIS, APTUS; Implementos deportivos; instrumentos musicales; material didáctico departamentos; parvulario y Centro de Recursos de Aprendizaje; material para Método Matte en Educación Parvularia y primer ciclo de Educación Básica; Página Web; Instrumentos de Medición Y Evaluación: Aptus, Planificaciones primer ciclo de Educación Básica, Papinotas y acompañamientos vía Web. Batería Evalúa. Cuadernos de planificaciones.	\$ 83.271.652
Recursos Apoyo Pedagógicos: Equipos informáticos y computacionales: computadores, Tablet, notebook, impresoras, discos duros; equipos de amplificación de sonido; Televisores; micrófonos inalámbricos; tinta, parlantes. Cámara trípodes para clases híbridas.	\$ 49.289.436
Bienestar de Alumnos: Premios actividades de los departamentos; insumos primeros auxilios, calendario institucional; agenda escolar; incentivos (alumnos lectores Licenciatura Cuartos Medios; insumos de pastoral; Internet y módem clases híbridas. Bancas metálicas patio 1er y 2do ciclo.	\$ 23.769.604



Gastos de Operación: Insumos Covid-19; Prevencionista de Riesgos; sanitización; alimentación; insumos computacionales.	\$ 30.003.466
Arriendo de bienes muebles: Fotocopiadoras; cortinajes (licenciaturas); amplificación e iluminación.	\$ 11.540.468
Construcción y mantención de Infraestructura: Multicancha E. Media y 2do Ciclo; cierre 1er Ciclo. Pintura gimnasio de E. Media. Instalación piso caucho y reja.	\$ 46.394.723
Mantención y reparación Bienes Muebles: Juegos 1er Ciclo; cambio piso caucho y reja.	\$ 5.355.596
Adquisición de materiales: Silla de escritorio	\$ 88.560
Total gastos al 31-12-2021	\$ 554.050.907

Todos los recursos invertidos están en función del desarrollo de nuestro **Proyecto Educativo Institucional** y el **Plan de Mejoramiento Educativo**, que fue aprobado por el Ministerio de Educación, y que va en beneficio de nuestros estudiantes.

Nuestra confianza está puesta en esta alianza FAMILIA - LICEO para que su hijo sea exitoso académicamente y un cristiano con principios y valores.

VI. Desafíos para 2022

Desarrollar **El Plan de Dirección año 2022** cuyo máximo desafío será promover y lograr el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional actualizado para los años 2022, 2023 y 2024; lleva a cabo el Plan de Mejoramiento Educativo, para así procurar entregar una apropiada formación a los estudiantes en lo académico y en lo valórico con el sello de la espiritualidad de los Sagrados Corazones y las directrices del Ministerio de Educación.

El regreso a la presencialidad implica recuperar espacios de interacción entre los estudiantes y toda la comunidad educativa, no hay que decir que hubo desventaja, al no haber ido presencialmente, sino que hubo otras ventajas porque se desarrollaron otro tipo de capacidades en este mundo como híbrido en el cual hemos tenido que lidiar. No es que no hayan aprendido nada en dos años, aprendieron cosas diferentes, por ejemplo, a mandar mail, a resolver problemas comunicándose por la vía escrita, a través de las distintas plataformas que tuvieron los colegios, a organizar sus tiempos. Entonces el desafío es fortalecer los aprendizajes diferentes, acompañar en la educación socioemocional y en la adquisición del currículum que se postergó.

La pandemia sigue entre nosotros y nosotras, por lo que no podemos dejar de lado la importancia de mantener las medidas de autocuidado, como el uso constante de



mascarillas, distanciamiento y lavado constante de manos. Mantener los Protocolos y medidas sanitarias.

Instalación del Programa de Integración Escolar (PIE) en la Educación Parvularia y Primer Ciclo de Educación Básica para contar con mayores recursos humanos, académicos y materiales en la atención de nuestros estudiantes con NEE.

Considerar las variables que luego de las evaluaciones ameritan revisión para seguir con la mejora continua, especialmente en el ámbito formativo y pedagógico de nuestros estudiantes.

Continuar con el proceso de elevar logros de aprendizaje de calidad de los estudiantes.

Fortalecer las prácticas de adecuada convivencia escolar y buen trato en la comunidad educativa.

Revisar y aplicar la Normativa que emana del Ministerio de Educación y la Superintendencia de Educación que contantemente se actualiza, para su correcta implementación y así entregar un mejor servicio educativo.

Informe elaborado por:

Mirella Espinoza Reyes
Directora Liceo Sagrados Corazones